



Микроквалификации в высшем образовании РК: возможности развития в рамках проекта «GreenTech Horizons»

д.т.н. Джомартова Ш.А.

*Экспертная стратегическая сессия
20 февраля 2025 г.
Алматы, КазНУ им. аль-Фараби*

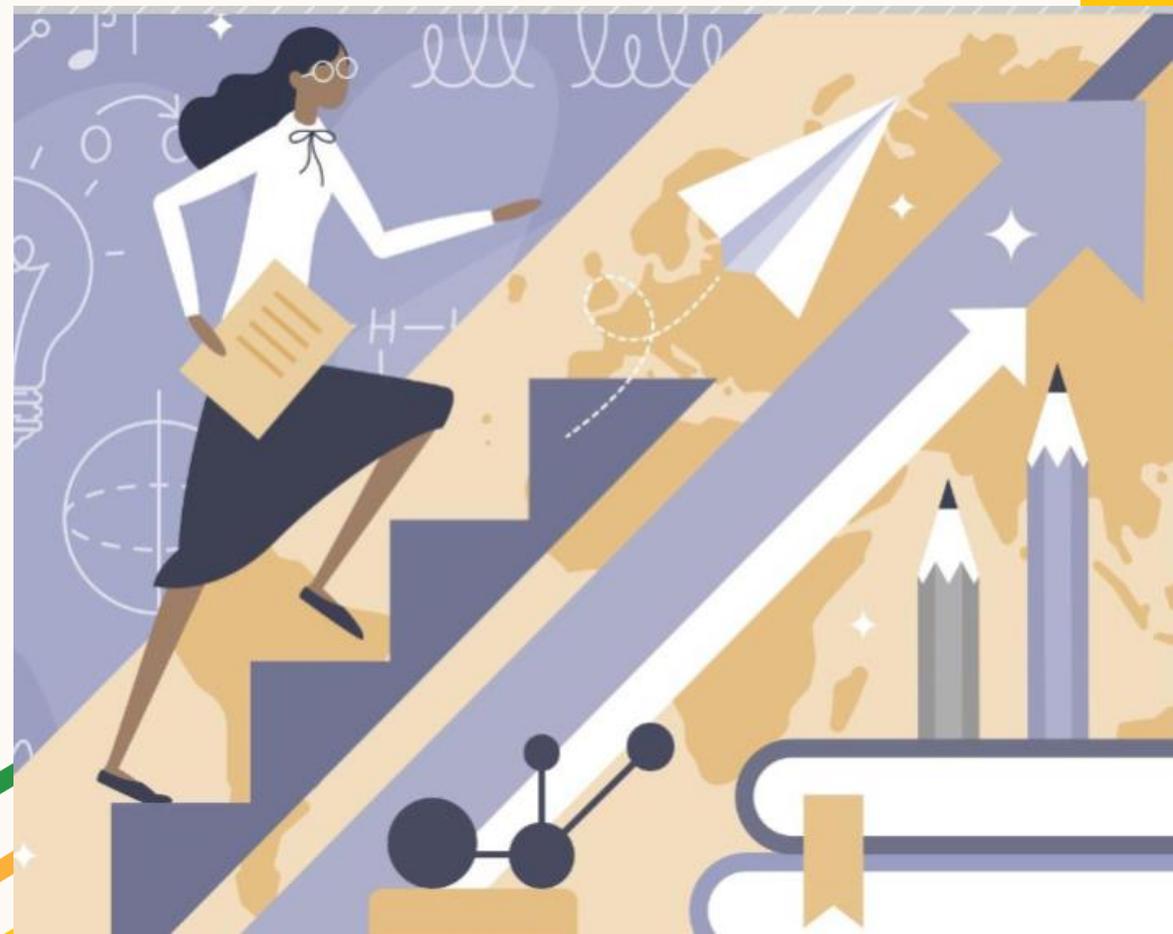


Преимущества микроквалификаций

- ❖ **Адаптация к рынку труда:** Быстрая реакция на изменения в потребностях рынка
- ❖ **Улучшение трудоустройства выпускников:** Специализированные навыки, востребованные работодателями
- ❖ **Гибкость образовательного процесса:** Возможность быстрого обновления учебных программ

Внедрение микроквалификаций в высшем образовании: анализ рисков

Внедрение микроквалификаций в систему высшего образования представляет собой новый подход, который может изменить процесс обучения. Это требует тщательной оценки рисков, чтобы гарантировать эффективность и актуальность новых форматов.

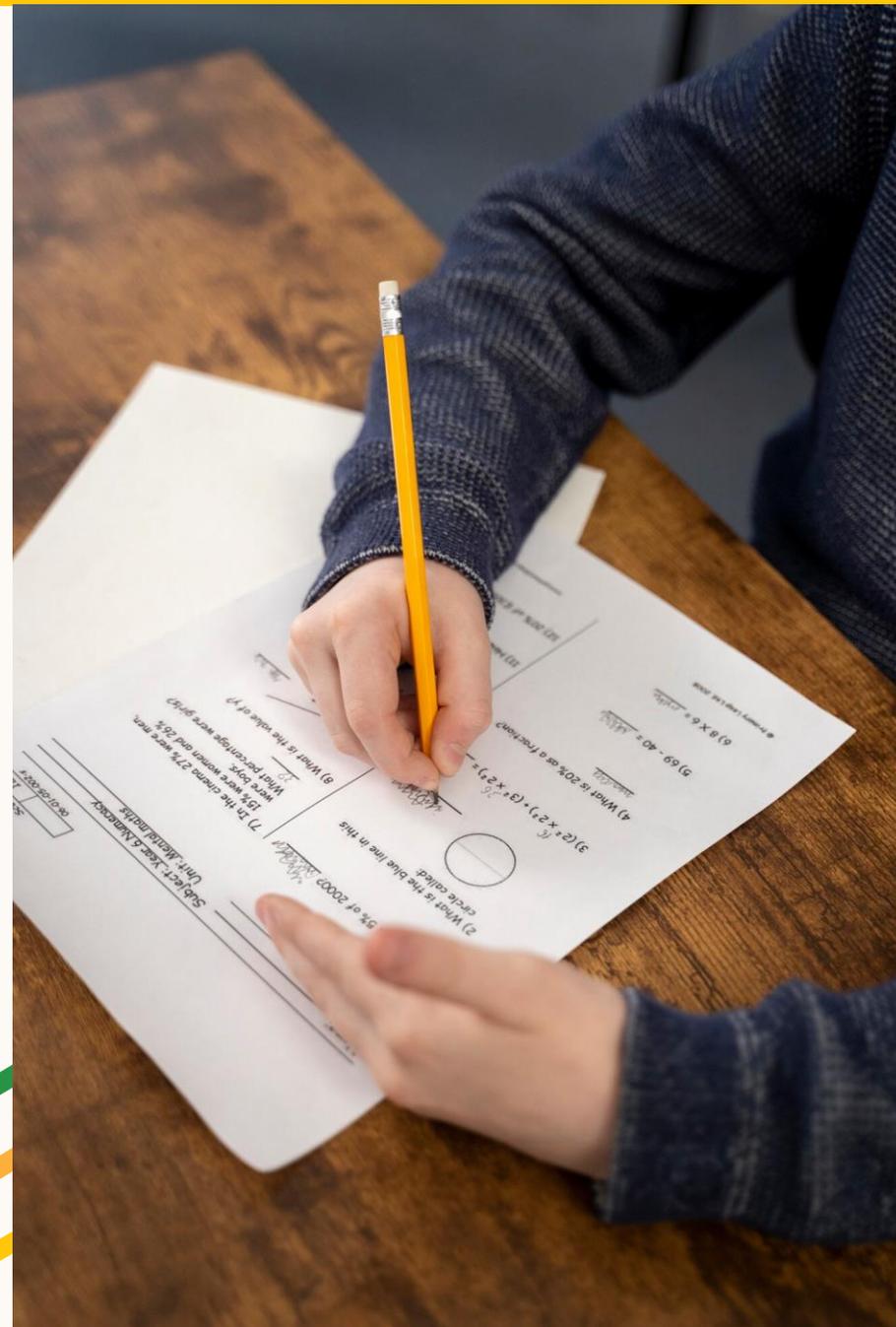


Качество образования

Одним из ключевых факторов является **качество** микроквалификаций. Важно обеспечить, чтобы они соответствовали высоким стандартам и требованиям работодателей. Это может потребовать дополнительных ресурсов и усилий от образовательных учреждений.

Риск фрагментации знаний - Сосредоточение на узких навыках может привести к недостаточному общему образованию

Увеличение нагрузки на студентов и преподавателей - Необходимость разработки и поддержки большого количества микрокурсов



Система аккредитации

Система **аккредитации** микроквалификаций должна быть четко определена. Это поможет гарантировать, что полученные знания и навыки будут признаны как работодателями, так и другими образовательными учреждениями. Важно создать **прозрачные критерии** аккредитации.



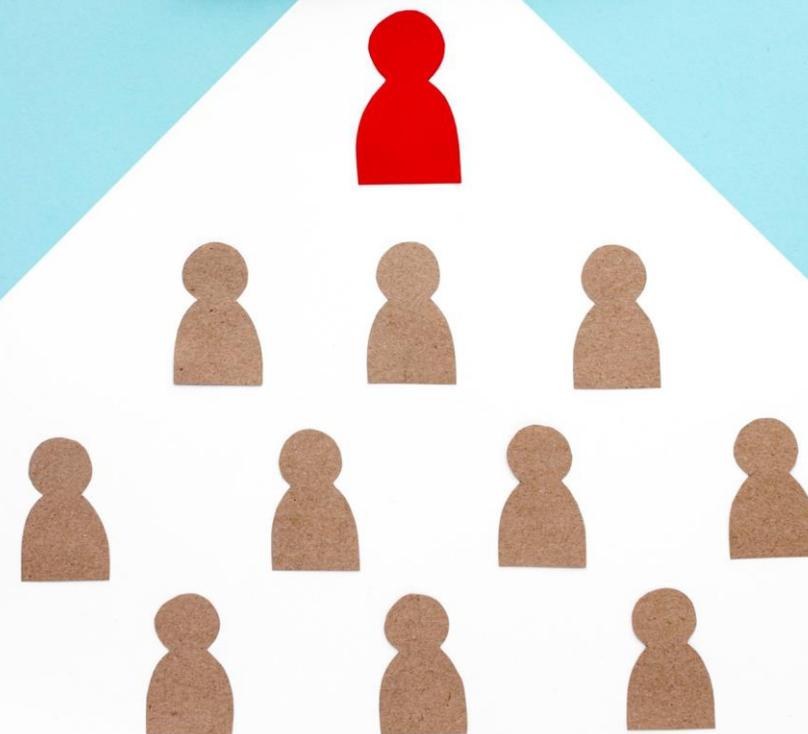
Рынок труда и потребности

Изменения на **рынке труда** требуют от образовательных учреждений быстрой адаптации.

Микроквалификации могут помочь в этом, но важно учитывать, что потребности работодателей могут меняться, что создает дополнительные **вызовы**.

Несоответствие с долгосрочными карьерными перспективами –

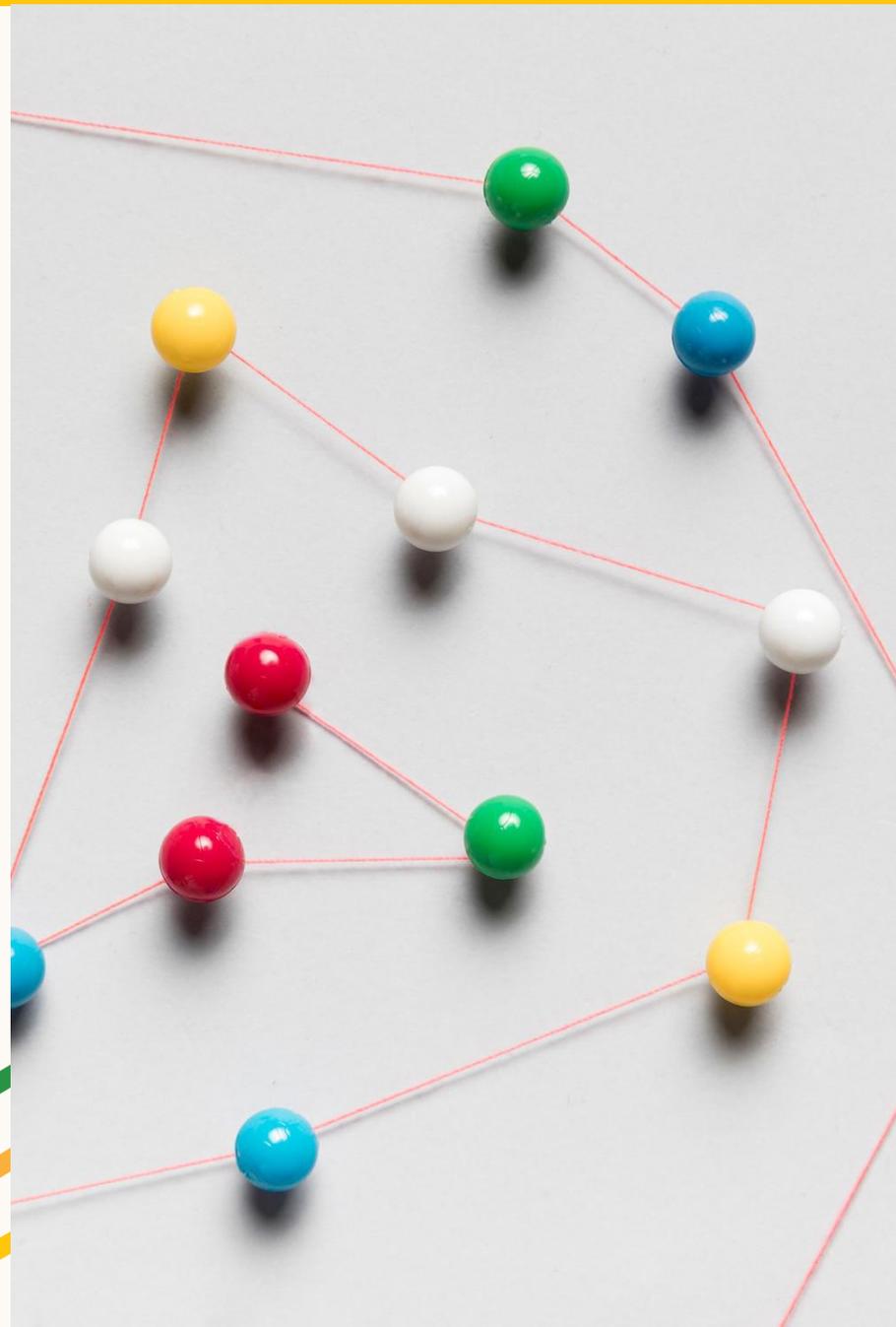
Специализация на быстро устаревающих навыках



Академическая интеграция

Интеграция микроквалификаций в традиционные академические программы может быть сложной задачей. Необходимо найти баланс между **академической свободой** и требованиями к **новым квалификациям**. Это требует сотрудничества между различными факультетами.

Возможное снижение статуса высшего образования - Сравнение с профессиональными курсами и неполным высшим образованием



Финансовые аспекты

Внедрение микроквалификаций может потребовать значительных **финансовых вложений**. Необходимо учитывать затраты на разработку программ. Это важно для устойчивости образовательных учреждений.

Финансовые риски - Вложения в создание и поддержание микрокурсов без гарантии их окупаемости



Стратегии минимизации рисков

Анализ потребностей:

Проведение опросов среди студентов и работодателей для определения актуальных навыков и знаний.

Оценка существующих программ и их соответствия требованиям рынка труда.

Пилотные проекты:

Запуск небольших пилотных программ для тестирования микроквалификаций перед их широким внедрением.

Сбор обратной связи от участников для корректировки содержания и формата.

Сотрудничество с работодателями:

Установление партнерств с компаниями для разработки курсов, которые соответствуют реальным требованиям.

Вовлечение работодателей в процесс оценки и сертификации студентов.

Обучение преподавателей:

Проведение тренингов для преподавателей по новым методам обучения и оценивания.

Обеспечение доступа к ресурсам и материалам для эффективного преподавания микроквалификаций.

Мониторинг и оценка:

Регулярный мониторинг результатов студентов и эффективности программ.

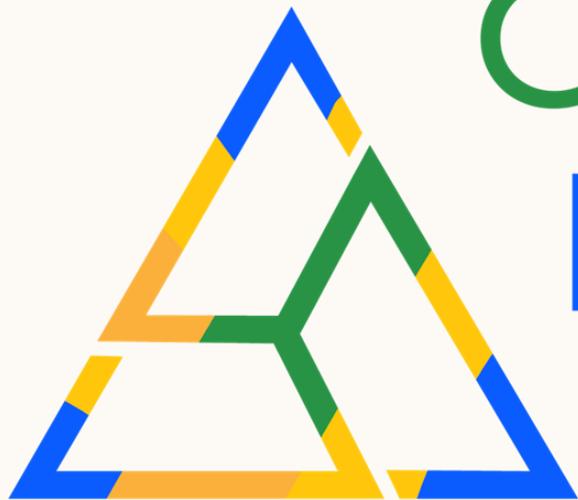
Внедрение системы оценки, которая позволяет адаптировать курсы на основе полученных данных.

Гибкость и адаптивность:

Разработка программ, которые могут быстро адаптироваться к изменениям в требованиях рынка.

Внедрение модульной структуры курсов для возможности выбора и комбинирования.





GreenTech HORIZONS

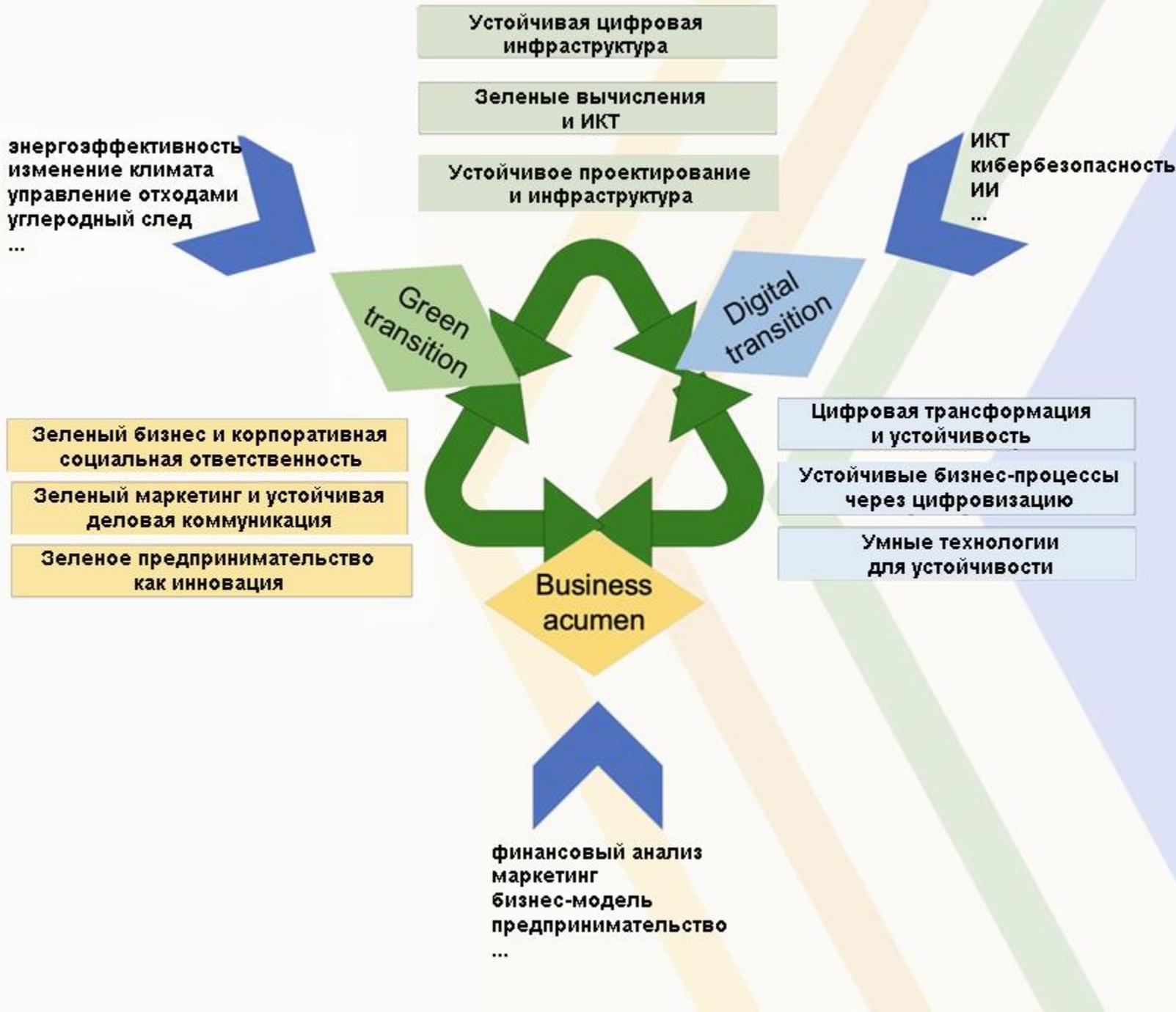
Fostering Dual Green and Digital Transitions through
Education and Innovation in the Neighbourhood
East, Central Asia, and Asia

Общая цель проекта EMERGE заключается в поддержке двойного зеленого и цифрового перехода в регионах Центральной Азии, уделяя особое внимание Азербайджану, Казахстану и Монголии, путем всестороннего и эффективного развития и освоения зеленых, цифровых и деловых навыков, необходимых для современной рабочей силы, способной внести свой вклад в устойчивый рост и создание рабочих мест.

2024-2027

Задача проекта

Разработать инновационную экосистему электронного обучения, которая объединяет зеленые и цифровые навыки с деловыми знаниями. Используя новейшие методы проектирования учебных материалов и MOOC, эта экосистема предложит доступные возможности обучения, обеспечивая модульность, настраиваемость и удобство использования.





Проблемы в будущем

- ❖ Разнородность подходов между вузами, нет единого стандарта, принимаемого всеми вузами. Не все университеты готовы интегрировать микроквалификации в свои традиционные программы. А также признание кредитов микроквалификации за рубежом.
- ❖ Недостаточный стимул преподавателям разрабатывать курсы по микроквалификациям.
- ❖ Отсутствие интереса со стороны студентов: Если студенты не видят ценности в микроквалификациях, это может привести к низкому уровню участия и, как следствие, к неэффективности программы.
- ❖ Студенты из разных социальных и экономических слоев могут иметь неравный доступ к микроквалификациям (т.к. предполагается, что они будут платными), что усугубляет существующие неравенства.



Рекомендации

- ❖ Микроквалификации могут стать мощным инструментом адаптации высшего образования к современным вызовам, но требуют тщательного планирования и управления рисками.
- ❖ Необходим комплексный подход и постоянное взаимодействия с рынком труда. Вовлечение работодателей в процесс оценки и сертификации студентов.
- ❖ Разработать общий республиканский стандарт по аккредитации. Микроквалификации не имеют четких стандартов аккредитации, что может привести к юридическим и финансовым рискам.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

Контакты:
jomartova@mail.ru

